

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

ПЭТ КОЛЛЕДЖ “НУР”

СУНУШТАЛДЫ

ПЭТ колледж “Нур”

“13” 09 2021-ж отурумунун

№ 1 протоколу, усулдук кеңешинин

Төрайымы: Г.Токтоматова

БЕКТЕМИН

ПЭТ колледж “Нур”

пед кеңешинин

“ ” 2021-ж

отурумунун № протоколу,

пед кеңештин төрагасы:

А.Ж.Ураимов



**ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ БИЛИМ
БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

БАГЫТЫ: 050709 “Башталгыч класстарда окутуу”

Окутуунун формасы: күндүзгү жана сырттан

Квалификациясы: Башталгыч класстын мугалими

Окутуу мөөнөтү: Жалпы негизги билим берүүнүн базасында – 2 жыл 10 ай;

Жалпы орто билим берүүнүн базасында – 1 жыл 10 ай;

Жалпы орто билим берүүнүн базасында (сырттан) – 2 жыл 6 ай.

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин негизги кесиптик билим берүү программасын иштеп чыккандар:

Н.А. Мамарасулова программа жетекчиси: Н.А. Мамарасулова

А.А. Мырзаканова окутуучусу: А.А. Мырзаканова

Г.Казыбекова окутуучусу: Г.Казыбекова

Мазмуну

Кыскартылган сөздөрдүн сөздүгү, терминдердин аныктамалары.....	3
1. Жалпы жоболор.....	1
2. НКББПнын жалпы мүнөздөмөсү.....	1
2.1. НКББПнын максаттары.....	1
2.2. НКББПнын милдеттери.....	1
2.3. НКББПны колдонуу тармактары.....	2
2.4. НКББПнын окутуунун мөөнөтү.....	2
2.5. КОББнүн НКББПнын эмгек сыйымдуулугу.....	2
2.6. Окутуунун натыйжалары жана калыптануучу компетенциялары.....	3
2.6.1. Окутуунун натыйжалары.....	3
2.6.2. Жалпы компетенциялар.....	3
2.6.3. БКО боюнча НКББПны өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүдөй кесиптик компетенцияларга (КК) ээ болууга тийиш:.....	4
2.7. Бүтүрүүчүлөргө болгон талаптар, билим алуусун улантуу жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүнкүнчүлүктөрү.....	7
3. Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен) Ошибка! Закладка не определена.	
4. Программалар.....	16
4.1 Дисциплиналардын программалары.....	16
4.2. Практикалардын программалары.....	17
4.3. Мамлекеттик аттестациялоонун программасы.....	17
4.4. Адистик боюнча атайын адистик дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу сынакты өткөрүүнүн процедурасы:.....	18
5. НКББПнын материалдык- техникалык камсыздалышы.....	19
5.1. Кабинеттердин, лабораториялардын жана башка жайлардын тизмеси.....	19
5.2. НКББПнын техникалык каражаттар, инструменттер, аудио-, видеоматериалдар менен камсыздалышы.....	20
5.3. Окуу процессинде колдонулуучу негизги жана кошумча адабияттар.....	20
6. Кадрдык камсыздандыруу.....	21
7. НКББПнын окутуунун жыйынтыктарын баалоо.....	24

Кыскартылган сөздөрдүн сөздүгү, терминдердин аныктамалары

МББС- Мамлекеттик билим берүү стандарты;

КОББ – Кесиптик орто билим берүү;

НКББП – Негизги кесиптик билим берүүнүн программасы;

БКО – Башталгыч класстарда окутуу.

ОУК – Окуу усулдук кенеш;

ОН – окутуунун натыйжалары;

ДЦ – дисциплиналардын циклы;

ЖК – жалпы компетенциялар;

КК – кесиптик компетенциялар;

М – максаты;

КМ – кесиптик милдеттер.

Негизги билим берүү программасы – тийиштүү багыт боюнча жүргүзүлгөн билим берүү процессине мазмунун, максаттарын жана күтүлүүчү натыйжаларын аныктоочу окуу усулдук документтердин системасы;

багыт – бул негизги кесиптик билим берүү программасынын кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрүнө жана объектисине багыт алуусу;

кесиптик модуль – окутуунун, тарбиялоонун максаттарынан жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү, же окуу дисциплиналардын жыйындысы;

компетенция- белгилүү бир тармакта кесиптик ишмердик менен шугулданууга мүмкүндүк берүүчү билимдердин, көндүмдөрдүн, билгичтиктердин жана инсандык сапаттардын динамикалык комбинациясы;

кредит (зачеттук бирдик)- кесиптик билим берүүнүн негизги программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

окутуунун натыйжалары – негизги билим берүү программасынын модулу боюнча окутуунун натыйжаларына ээ болгон компетенциялар;

компетенциялардын матрицасы – билим берүү программасы менен пландаштырылган билим берүүнүн компетенттүү жыйынтыктарынын ортосундагы структуралык - логикалык байланыштарды чагылдыруучу таблица.

1. Жалпы жоболор

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытынын НКББПсын иштеп чыгууга төмөнкү нормативдик документтер колдонулду:

Кыргыз Республикасынын “Билим берүү” жөнүндөгү мыйзамы;

-Кыргыз Республикасынын орто кесиптик билим берүүнү уюштуруу жөнүндөгү КРнын Өкмөтүнүн 3.02.2004- жылдын №53 токтому;

-Башталгыч класстарда окутуу багыты боюнча орто кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты;

-Билим берүү жаатындагы КРнын укуктук-ченемдик акттар;

-“Нур” ЖАКтын Уставы;

-“Нур” ЖАКтын негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу жөнүндөгү жобо;

-“Нур” ЖАКтын Класстан тышкары практикасы боюнча жобосу.

-“Нур” ЖАКтын Балдардын алгачкы күндөрү практикасы боюнча жобосу.

- “Нур” ЖАКтын Педагогикалык практикасы боюнча жобосу.

-“Нур” ЖАКтын Мамлекеттик практикасы боюнча жобосу.

2. НКББПнын жалпы мүнөздөмөсү

ПЭТ колледж “Нур” 050000 билим берүү жана педагогика илимдери багытында ишке ашырылуучу 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытынын негизги кесиптик билим берүү программасы орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик стандартынын негизинде түзүлгөн жана окуу жай тарабынан бекитилген окуу - усулдук документтердин системасы.

Жогоруда көрсөтүлгөн билим берүү программасы үзүнө билим берүүнүн максаттарын, күтүлүүчү натыйжаларын, окуу процессин ишке ашыруу технологияларын жана шарттарын, мазмунун, бүтүрүүчүлөрдү даярдоо сапатын аныктап төмөнкүлөрдү камтыйт:

Окуу пландары;

НКББПнын компетенцияларынын картасы;

Окуу пландарынын базалык дисциплиналарынын программалары;

Практикалардын программалары;

Дипломдук иштерди аткаруу боюнча программалары;

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун программасы.

2.1. НКББПнын максаттары

М-1. Эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандырган компетенттүү жана аттандаштыкка туруштук берген адистерди даярдоо, алардын инсандык сапаттарын жана акыл эмгегинин маданиятын өнүктүрүү, адистиктин мамлекеттик стандартынын талаптарына ылайык жалпы жана кесиптик компетенцияларын калыптандыруу.

М-2. Гуманитардык, социалдык, математикалык жана табигый илимдер жаатындагы дисциплиналарды жана предметтерди окутуу аркылуу, бүтүрүүчүдө коомдун активдүү жарандык позициядагы мүчөсү катары өздүк өсүүсүн жана өнүгүүсүн камсыздоочу жалпы компетенцияларды калыптандыруу.

М-3. Чыгармачылык, спорттук, студенттик өзүн-өзү башкаруу уюмдарында катыштыруу аркылуу, бүтүрүүчүдө максатты коё билгендик, максатка жетишүүдө талыкпастык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, маданияттуулук, толеранттуулук жана өз убакытын туура пайдалануу жөндөмдөрүн калыптандыруу.

2.2. НКББПнын милдеттери

НКББПнын милдеттери – КОББнүн НКББП 050709 “Башталгыч класстарда окутуу”

багыты боюнча окуган студенттерде жалпы кесиптик жана кесиптик компетенттүүлүктөрдү МББСнын КОББнүн талаптарына ылайык калыптандыруу. Ошону менен бирге студенттердин уюшумдуулугун, жоопкерчилигин, коммуникативдүүлүгүн, толеранттуулугун жана башка сапаттарын өнүктүрүү менен бирге алардын жалпы маданиятын жана кесипкөйлүгүн көтөрүү.

- ПЭТ колледж “Нур” миссиясына ылайык заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка туруштук берген адистерди 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин багыты боюнча даярдоо;

-окуу пландарынын жана билим берүү программаларынын эл аралык стандарттардын талаптарына ылайык кылып иштеп чыгуу, инсанга багытталган окутуунун принциптерин колдонуу, инновациялык технологияларды киргизүү о.э. окутуунун усулдарын жана формаларын жакшыртуу аркылуу дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине интеграциялоо;

-студент тандаган ишмердүүлүктүн түрүндө атайын предметтик жана универсалдык компетенцияларды калыптандыруу аркылуу 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча адистерди даярдоонун сапатын көтөрүү.

2.3. НКББПны колдонуу тармактары

Кесиптик орто билим берүүнүн (мындан ары – КОББ) 050709 – Башталгыч класстарда окутуу адистигинин программасы ПЭТ колледж “Нур” усулдук кенешинин өткөрүлгөн жыйындарында талкууланып каралган жана иш берүүчүлөр менен бүтүрүүчүлөрдүн макулдугу менен колдонууга сунушталды.

НКББПнын негизги керектөөчүлөрү төмөнкүлөр: ПЭТ колледж “Нур”дун жетекчилик курамы, окутуучулук курамы жана студенттери, мамлекеттик аттестациялык комиссия, окуу - усулдук кенештер, тиешелүү кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзгөн адистердин, иш берүүчүлөрдүн уюмдары, орто кесиптик билим берүү системасынын сапатын көзөмөлдөөчү жана аккредитациялоочу мамлекеттик аткаруу бийликтин органдары.

2.4. НКББПнын окутуунун мөөнөтү

Кесиптик билим берүүнүн негизги программасын 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистиги боюнча өздөштүрүү формасы: күндүзгү жана сырттан.

Кесиптик орто билим берүүнүн адистиктери боюнча билим берүүнүн негизги программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

Күндүзгү окуу бөлүмүндө:

1. Жалпы орто билим берүүнүн базасында 1 жыл 10 ай;
2. Негизги жалпы билим берүүнүн базасында 2 жыл 10 айды түзөт.

Сырттан окуу бөлүмүндө:

1. Жалпы билим берүүнүн базасында 2 жыл 10 айды түзөт.

Абитуриент окууга кирүүдө төмөнкү документтерди алып келүүсү зарыл:

- жалпы орто билим берүү жөнүндөгү аттестат;
- негизги орто билим берүү жөнүндөгү күбөлүк;
- бир кыйла жогорку деңгээлдеги билими жөнүндөгү документ.

2.5. КОББнүн НКББПнын эмгек сыйымдуулугу

Күндүзгү окуу бөлүмүндө бир жылдык окуу жүгү 60 кредитке (зачеттук бирдикке)

барабар. Бир семестрдин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар. Бир кредит студенттин бир жумадагы 36 саат аудитордук окуу ишмердүүлүгүнө, же жалпы бир жумалык 45 саат (аудитордук жана аудиториядан тышкары) окуу жүгүнө барабар.

Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүндүгү студентке жылына 150 сааттан кем эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

2.6. Окутуунун натыйжалары жана калыптануучу компетенциялары

2.6.1. Окутуунун натыйжалары

Жогоруда аталган багыттын бүтүрүүчүсү төмөнкү нерселерге даяр болуусу керек:

-окугандарга окутулуп жаткан предметтин өзгөчөлүгүнө жана мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык окутуу жана тарбиялоо; окутуу процессинде окутуунун техникалык каражаттарын, маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуу;

-КРнын “Билим берүү” жөнүндөгү мыйзамына жана балдардын укуктары жөнүндөгү Конвенциянын негизинде окугандардын укуктарын жана эркиндигин сактоо.

КОББнун НКББПсын өздөштүргөн башталгыч класстын мугалимдеринде окутуунун натыйжалары окуу процессинде калыптанган компетенциялар аркылуу б.а. дисциплиналар аралык жана дисциплинардык билим берүүнүн курстарын өздөштүрүүдөн жана көндүмдөрдөн о.э. кесиптик ишмердүүлүккө туура келген инсандык сапаттардан жана окугандын жеке тажрыйбасынан келип чыгат.

№	Окутуунун натыйжалары	Калыптануучу компетенциялар
ОН-1	Билет: кесипке байланыштуу терминдерди, мыйзам ченемдиктерди, талаптарды, усулдарды, процесстерди, тушүнүктөрдү, эрежелерди жана принциптерди; процесстердин ырааттуулугун; окшоштуктарды табууну; берилген маалыматтарды өзгөртүп көрсөтүүнү (тил, формула, модель, алгоритм ж.б.у.с.); процесстерди документтештирүүнү; таблицаларды, схемаларды жана инфографикаларды түзүүнү; жыйынтыктарды божомолдоону; өзүн-өзү уюштурууну. <i>Текшерүү: туура жоопту тандоо тесттери; окшоштуктарды жана айырмачылыктарды табуу тесттери; кыскача эркин жоопторду талап кылган тесттер; сынактык суроолор жана маселелер.</i>	ЖК1, ЖК2, ЖК8, ЖК9, ЖК10, КК1 КК3 КК3 КК5 КК7 КК8
ОН-2	Аткарат: теориялык билимдердин өз алдынча практикада ишке ашырат; анализдейт жана синтездейт; конкреттештирет жана жалпыландырат; план менен фактты, ар түрдүү мезгилдердеги маалыматтарды салыштырат; абстракциялуу ой жүгүртөт; пландарды түзөт. <i>Текшерүү: эссе; сөздүк жана математикалык далилдемелер; көзөмөлдүк иштер; рефераттар; презентациялар.</i>	ЖК4, ЖК5, КК1.1, КК6 КК КК КК КК КК КК КК8 КК9 КК2.1 КК2.2 КК2.4
ОН-3	Изденет: билимин (ишмердүүлүгүн) өнүктүрөт; жаңы билимди пайда кылат; ишмердүүлүктөрдү уюштурат. <i>Текшерүү: проекттик, изилдөөчүлүк иштер; чыгармачылык.</i>	ЖК3, ЖК6, ЖК7, КК1 КК3 КК8

2.6.2. Жалпы компетенциялар

ЖК 1 Өз ишмердүүлүгүн уюштурууну билүү, кесиптик маселелерди чечүүдө методдорду жана ыкмаларды тандоо, алардын эффективдүүлүгүн жана сапатын баалоо;

ЖК 2 Көйгөйлөрдү чечүү, стандарттык жана стандарттык эмес учурларда чечим кабыл алуу, демилгелерди көтөрүү жана жоопкерчиликти түзүү болуу;

ЖК 3 Кесиптик милдеттерди эффективдүү аткаруу, кесиптик жана инсандык өсүүсүнө керек болгон маалыматтарды издөө, иштеп чыгуу жана пайдалануу;

ЖК 4 Кесиптик ишмердүүлүгүндө маалыматтык-коммуникативдик технологияларды пайдалануу;

ЖК 5 Командада иштөөнү, кесиптештери, жетекчилик жана клиенттер менен эффективдүү баарлашууну билүү;

ЖК 6 Командада (кол астында) иштегендердин ишмердүүлүктөрүнүн жыйынтыктарына, аларды иш орундарында окутууга жоопкерчиликти түзүү болуу;

ЖК 7 Өз инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердүүлүгүндөгү эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүсүнө адаптациялануу;

ЖК 8 Кичи коллективдерде уюштуруучулук жана башкаруучулук иштерди жүргүзүүгө жана диалогко даяр болуу, жарандык активдүү позицияны кармауу;

ЖК 9 Мамлекеттик жана расмий тилдерде өз оозеки жана жазуу речин логикалык жөндүү, далилдүү жана түшүнүктүү билдирүү;

ЖК 10 Өз алган билимдерин дени сак жашоону алып барууга, жаратылышты коргоого жана ресурстарды үнөмдөп иштетүүгө жөндөмдүү болуу.

2.6.3. БКО боюнча НКББПны өздөштүргөн бүтүрүүчү төмөнкүдөй кесиптик компетенцияларга (КК) ээ болууга тийиш:

КК 1. Башталгыч жалпы билим берүүнүн программаларын окутуунун алкагында:

КК 1.1 Сабактарды пландоо, максаттарын жана маселелерин аныктоо;

КК 1.2 Сабактарды уюштуруу жана өткөрүү, педагогикалык көзөмөл жүргүзүү, билим берүү процессин жана натыйжаларын баалоо, сабактарды талдоо, окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу;

КК 1.3 Жаракат алуулардын алдын алуу, окуучулардын өмүр коопсуздугун жана ден-соолугун коргоо;

КК 1.4 Педагогикалык адепти кармоо.

КК 2. Окуучулардын класстан тышкаркы жана мектептен тышкаркы ишмердүүлүктөрүн жана өз ара баарлашуусун уюштуруунун алкагында:

КК 2.1 Сабактан тышкаркы ишмердүүлүктөрдүн жана баарлашуулардын максаттарын жана маселелерин аныктоо, класстан тышкаркы сабакты пландаштыруу;

КК 2.2 Класстан тышкаркы жана мектептен тышкаркы сабактарды уюштуруу, өткөрүү жана талдоо;

КК 2.3 Кенже мектеп жашындагылардын ишмердүүлүктөрүнүн жана баарлашууларынын жүрүшүн жана натыйжаларын педагогикалык көзөмөлдөө, баалоо жана талдоо;

КК 2.4 Кенже мектеп жашындагыларда класстан тышкаркы ишмердүүлүктөрдү жана баарлашуулады уюштурууну камсыздоочу иш кагаздарды жүргүзүү.

КК 3. Классты жетектөөдө:

КК 3.1 Класстан тышкаркы иштердин максаттарын жана маселелерин аныктоо, өткөрүүнү пландаштыруу;

- КК 3.2 Окуучулардын ишмердүүлүктөрүнүн жүрүшүн жана натыйжаларын талдоо;
- КК 3.3 Класстан тышкаркы иш чараларды жана ата-энелер менен иштерди жүргүзүү жана талдоо;
- КК 3.4 Окутуунун жана тарбиялоонун маселелерин чечүүдө, билим берүү мекемесинин кызматкерлеринин ишмердүүлүктөрүн координациялоо жана окуучулардын ата-энелери менен өз ара байланыштарды камсыздоо.

КК 4. Билим берүү процессин методикалык камсыздандыруу:

- КК 4.1 Окуу-методикалык жана башка укуктук ченемдик акттар менен иштөө, билим берүү стандартынын жана негизги кесиптик билим берүү программасынын негизинде окуу методикалык комплекттерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу;
- КК 4.2 Кабинетте предметтик-өнүктүрүүчү чөйрөнү түзүү;
- КК 4.3 Кесиптик адабияттарды изилдөөнүн, өздүк талдоонун жана башка педагогдордун ишмердүүлүктөрүн талдоонун негизинде, башталгыч билим берүүдөгү педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүүчү технологияларды системалаштыруу жана баалоо;
- КК 4.4 Педагогикалык иштелмелерди отчет, реферат жана доклад түрүндө түзүү.

Компетенциялардын матрицасы

[illegible]

66

Компетенциялардын матрицасы

	теориялык негиздери																									
32	Ишм-н прод-дүү түр-ө окут. усулу		+											+												
33	Клас.тышк.ишт.уюшт-н негиз-и																			+		+				

2.7. Бүтүрүүчүлөргө болгон талаптар, билим алуусун улантуу жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүү мүнкүнчүлүктөрү

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытынын НКББПсын ишке ашыруу үчүн ПЭТ колледж “Нур” студенттеринин укуктарына жана милдеттерине болгон талаптар:

- студенттер НКББПда каралган жана өздөрү тарабынан тандалган окуу дисциплиналардын жалпы окуу мөөнөтүнүн көлөмүнүн чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандашат;
- студенттин индивидуалдуу билим алуу траекториясы калыптанып жатканда өзүнүн тандаган кесибине таасир этүүчү дисциплиналар боюнча консультацияларды алууга укуктуу;
- НКББПны өздөштүрүүдө жана социалдык-инсандык компетенцияларды өнүктүрүүдө студенттер милдеттүү түрдө спорттук жана чыгармачылык клубдардын ишинде илимий ийримдерде, жаштар уюмдардын иштеринде катышат;
- ПЭТ колледж “Нур” студенттери НКББПда каралган дисциплиналарды өздөштүрүүгө багытталган баардык тапшырмаларды өз убагында тапшырууга милдеттүү;
- студенттин бир жумалык окуу жүгү- 36 саат аудитордук жана 9 саат окуудан тышкаркы жүгү менен жалпы 45 саатты түзөт;
- күндүзгү окуу бөлүмүндөгү студенттердин жумалык окуу жүгү МББС аркылуу ишке ашат жана ар бир окуу дисциплинасын өздөштүрүүнүн жалпы көлөмүнүн 50% түзөт;
- окуу жылындагы каникулярдык убакыттын көлөмү 12-14 жуманы түзөт (алардын ичинен кышкы мезгилдеги 2 жумадан кем эмес убакыт)

Бүтүрүүчүнүн квалификациялык мүнөздөмөсү.

Бүтүрүүчү окууну аяктагандан кийин төмөнкү кесиптик ишмердүүлүктөрдүн түрлөрүнө даяр болуусу керек: Балдардын мазмундуу жашоосун уюштуруу; алардын ишмердигинин негизги түрлөрүн башкаруу, бала менен мамиле түзүү; байкоолордун негизинде баланын инсандыгын иликтөө, анын кыйынчылыктарын табуу жана көмөк көрсөтүү билгичтиги; : Балдардын укуктары жана чоң адамдардын балдарга карата милдеттери жөнүндө негизги документтерди билүү;

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытынын НКББПсын ишке ашыруу үчүн ПЭТ колледж “Нур” эмгек жамаатына болгон жалпы милдеттер жана талаптар төмөндөгүдөй:

- ПЭТ колледж “Нур” жыл сайын илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүнө ылайык НКББПны билим берүү сапатынын сапат кепилдигинин сунуштамаларына ылайык жаңылап туруусу зарыл;
- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгуу;
- билим берүү программаларын мониторингиндөө жана кайрадан иштеп чыгуу;
- макулдашылган, так критерийлердин негизинде студенттердин билимдерин көндүмдөрүн жана компетенцияларын баалоонун объективдүү процедураларын иштеп чыгуу;
- окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн жана сапатын камсыздоо;
- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларынын жетишээрлик деңгээлдеги каражаттар менен камсыздоо, аларды колдонуунун эффективдүүлүгүн көзөмөлдөө жана студенттерди сурамжылоо;
- коомчулукка НКББПнын ишмердүүлүгү, пландары жана инновациялары жөнүндө маалымдоо.

3. Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

25

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

Учебный план 050709 Преподавание в начальных классах

№	Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	Кредиты	Распределение учебного времени по видам занятий							Формы отчетности		Распределение часов по курсам и семестрам												
			Всего часов по дисциплине обучаясь	аудиторные	из них					самостоятельная	Итоговая оценка	Зачеты	1 курс				2 курс				3 курс			
					лекционные	практические	семинарская	лабораторная	1 семестр, 20 недель				2 семестр, 20 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 20 недель	5 семестр, 15 недель	6 семестр, 12 недель							
																		эудит-а	самост-а	эудит-а	самост-а	эудит-а	самост-а	эудит-а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	ООД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		2030	1440		1440			590	1,2		720	290	720	380									
	Базовая часть (государственный компонент):		1540	1080		1080			460			560	240	520	230									
1.1	Кыргызский язык		110	80		80			30	1,2		40	20	40	10									
1.2	Кыргызская литература		110	80		80			30	1,2		40	10	40	20									
1.3	Русский язык		60	40		40			20	1		40	20											
1.4	Мировая литература		60	40		40			20	2				40	20									
1.5	Иностранный язык		110	80		80			30	1,2		40	20	40	10									
1.6	История Кыргызстана		60	40		40			20	1		40	20											
1.7	Мировая история		60	40		40			20	1		40	20											
1.8	Человек и общество		60	40		40			20	1		40	20											
1.9	Математика		280	200		200			80	1,2		120	40	80	40									
1.10	Астрономия		30	20		20			10	1		20	10											
1.11	Физика		160	120		120			40	1,2		40	20	80	20									
1.12	Химия		80	60		60			20	1		60	20											
1.13	Биология		60	40		40			20	2				40	20									
1.14	География		60	40		40			20	2				40	20									
1.15	Начальная военная подготовка		120	80		80			40	2				80	40									
1.16	Физическая культура		120	80		80			40	1,2		40	20	40	20									
	Верхняя часть (компонент колледжа):		326	240		240			86			80	20	160	66									
1.17	Кыргызский язык		50	40		40			10	1		40	10											
1.18	Русский язык		60	40		40			20	2				40	20									
1.19	Иностранный язык		50	40		40			10	1		40	10											
1.20	История Кыргызстана		60	40		40			20	2				40	20									
1.21	Технология (Компьютерная грамотность)		56	40		40			16	2				40	16									
1.22	Кыргызская литература		50	40		40			10	2				40	10									
	Верхняя часть (длительный компонент):		164	120		120			44			80	38	40	14									
1.23	Мировая литература		60	40		40			20			40	20											
1.24	Мировая история		50	40		40			10			40	10											
1.25	Математика		54	40		40			14					40	14									
1.26	География																							
1.27	Физика																							
ИТОГО ООД			2030	1440		1440			590	30		720	290	720	380									
Учебная (аудиторная/самостоятельная) нагрузка, в неделю:												36	14,5	36	15									

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
№	Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	Кредиты	Распределение учебного времени по видам занятий							Отсутствия	Зачеты	Распределение часов по курсам и семестрам																	
			Всего часов по учебному обучению	по видам								1 курс				2 курс				3 курс				Курсовые проекты	Семестровые проекты	Курсовые проекты	Семестровые проекты	Курсовые проекты	Семестровые проекты
				лекции	практик.	семинары	лаборатор.	самостоят.	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 20 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 15 недель		6 семестр, 12 недель									
									конт.			самост.	конт.	самост.	конт.	самост.	конт.	самост.	конт.	самост.	конт.	самост.	конт.						
2	СПО 1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	18	540	306	140	172			234								12	2											
	Базовая часть:	15	450	252	114	144			198								162	188	36	24							60	60	
2.1	Общечеловеческие ценности и культура	1	90	54	26	38			36								54	36											
2.2	Русский язык	1	90	54	24	30			36								54	36											
2.3	Иностранный язык	1	90	54	28	36			36								54	36											
2.4	История Казахстана	4	120	60	30	30			60																			60	60
2.5	Математика	2	60	30	16	20			30											36	24								
	Вариативная часть:	3	90	54	26	28			36								54	36											
2.6	Правоведение	1	90	54	26	28			36								54	36											
	ИТОГО СПО 1.	18	540	306	140	172			234			6					216	144	36	24							60	60	
3	СПО 2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ	4	180	108	48	60			72								2	4											
	Базовая часть:	4	120	72	30	42			48								36	24	36	24									
3.1	Профессиональная математика	2	60	36	18	18			24								36	24											
3.2	Информатика	2	60	36	12	24			24										36	24									
	Вариативная часть:	2	60	36	18	18			24										36	24									
3.3	Основы экологии	2	60	36	18	18			24										36	24									
	ИТОГО СПО 2.	4	180	108	48	60			72			2					36	24	72	48									
4	СПО 3. Профессиональный цикл	75	2250	1226	602	624			874								16	23	23	15									
	Базовая часть:	60	1800	1046	512	534			764			26					252	168	288	192	255	155	228	162					
4.1	Педагогика	8	240	128	66	72			102			4,5,6						54	36	18	30	48	42						
4.2	Психология	6	180	108	54	54			72			4,5						36	24			45	45						
4.3	Анатомия, физиология и гигиена	2	60	36	18	18			24			1					36	24											
4.4	Здоровья образ жизни и управление	2	60	36	18	18			24			1												36	24				
4.5	Основы менеджмента и маркетинга	2	60	36	18	18			24			4							36	24									
4.6	Основы профессиональной деятельности	2	60	36	18	18			24			4							36	24									
4.7	Детская литература с элементами по выразительному чтению	2	60	36	25	28			36			1					34	36											
4.8	Безопасность жизнедеятельности	2	60	36	25	28			36			1					34	36											
4.9	ИЗО с методикой преподавания	2	60	36	18	18			24			5									30	30							
4.10	Родной язык	6	180	100	48	52			80			3,4,5					36	24	36	24	30	30							
4.11	Родной язык с методикой преподавания	6	180	100	48	52			80			4,5,6							36	24	30	30			36	24			
4.12	Музыка с методикой преподавания	2	60	36	18	18			24			6												36	24				
4.13	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	10	300	174	86	88			126			3,4,5,6					72	48	36	24	30	30	36	24					
4.14	Естественные с методикой преподавания	2	60	30	14	16			30			8												36	24				
4.15	Методика преподавания технологии труда	2	60	36	18	18			24			5											30	30					
4.16	Теория и практика физического воспитания	2	60	36	18	18			24			5											30	30					
	Вариативная часть (ориентировочно):	10	300	180	90	90			120			5					36	24	36	24	60	60	36	24					
4.17	Каллиграфия	2	60	36	18	18			24			1					36	24											
4.18	Основы этики и эстетики	2	60	36	18	18			24			4							36	24									
4.19	Теория и методические основы деятельности классного руководителя	2	60	36	18	18			24			5									30	30							
4.20	Психолого-педагогический практикум	2	60	36	18	18			24			6											36	24					
4.21	Коррекционные и специальные педагогики	2	60	36	18	18			24			5									30	30							
	Вариативная часть (индивидуальный компонент):	5	150									4,5							54	36	36	36							
4.22	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1	90	54	26	28			36			4							54	36									
4.23	Методика обучения продуктивным видам деятельности в начальных классах	1	90	50	12	18			30			5									20	30							
4.24	Основы организации воспитательной работы																												
	ИТОГО СПО 3.	75	2250	1226	602	624			874			33					288	192	378	252	345	345	264	186					
	ИТОГО СПО 1,2,3 часов								1180			42					540	360	486	324	345	345	324	246					
	ИТОГО СПО 1,2,3 кредиты	99															30	27	23	19									
	Учебная (курсовая/самостоятельная) нагрузка, в неделю:																36	28	27	18	23,8	23,8	27,8	20,5					

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

№		Кредиты	Распределение учебного времени по видам занятий							Отчетность		Распределение часов по курсам и семестрам											
			Всего часов по учебному обучению	по видам					самостоятельная	Итого часов	Зачеты	1 курс				2 курс				3 курс			
				аудиторная	лекционная	семинарская	спецкурсы	лабораторная				1 семестр, 20 недель		2 семестр, 20 недель		3 семестр, 20 недель		4 семестр, 20 недель		5 семестр, 20 недель		6 семестр, 22 недели	
												аудит.-а	самост.-а	аудит.-а	самост.-а	аудит.-а	самост.-а	аудит.-а	самост.-а	аудит.-а	самост.-а	аудит.-а	самост.-а
5	СПО 4, ПРАКТИКИ	15	450	310		300			140									3		7		5	
5.1	Выпускная	1	90	60		60			30									60	30				
5.2	Первый день ребенка в школе	1	30	30		30														30			
5.3	Педагогическая	6	180	120		120			60											120	60		
5.4	Государственная	5	150	100		100			50													100	50
ИТОГО СПО 4.			15	450	310		300		140									60	30	150	60	100	50
6	СПО 5, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6	180	180		180																	6
6.1	История Кыргызстана	2	60	60		60																60	
6.2	Государственный междисциплинарный экзамен	2	60	60		60																60	
6.3	Государственный междисциплинарный экзамен	2	60	60		60																60	
ИТОГО СПО 5.			6	180	180		180																180
7	СПО 6, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		102	102		102					3,4,5					36		36		30			
7.1	Физическая культура		102	102		102					3,4,5					36		36		30			
ИТОГО СПО 6.				102	102		102				3					36		36		30			
ИТОГО СПО 4 - СПО 6 часов				732	592		592		140		3					36		96	30	180	60	280	50
ИТОГО СПО 4 - СПО 6 кредитов			21															3		7		11	
ИТОГО СПО 1 - СПО 6 часов				3702	2232	790	1408		1320		45					576	360	582	354	525	405	604	296
ИТОГО ООД, СПО 1 - СПО 6 часов				8732	3672	790	2088		1910	30	45	720	290	720	300	576	360	582	354	525	405	604	296
ИТОГО СПО 1 - СПО 6 кредитов			120													30		30		30		30	
Учебная (аудиторная/самостоятельная) нагрузка, в неделю:												36	14,5	36	15	32	20	29	18	36,3	20,3	30	15

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Число занятий											15	15											
Факультативные дисциплины														11	12		11					8	
Консультации																							
100 часов на группу на каждый учебный год																							

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

Перечень учебных, методических и вспомогательных помещений:

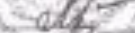
№№	Наименование помещений	№ помещений	№№	Наименование помещений
1	иностранных языков	101	1	гимнастический зал
2	педагогика	103	2	столовая
3	история	105	3	большой актовый зал
4	методический кабинет дошкольного образования	107	4	медпункт
5	лабораторный кабинет программы Электронный бизнес	109		
6	кабинет Начальной военной подготовки	301		
7	компьютерный класс	302		
8	мастерская программы Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий	303		
9	кабинет физкультуры	304		
10	английского языка	308		
11	экономики	310		
12	компьютерный класс	401		
13	русского языка	402		
14	актовый кабинет	407		
15	химии и биологии	408		

Учебный план разработан на основании макета ГОС СПО КР, утвержденного ИИИ КР №160 от 28 марта 2018 года, и приказа МОиН КР №443/1 от 13 апреля 2018 года.

Учебный план составили:

 Уранов А.Ж. - заместитель директора по учебной работе Жалал-Абадского колледжа "Нур"
 Акматова Б.М. - преподаватель Жалал-Абадского колледжа "Нур"

Учебный план одобрен педагогическим советом Жалал-Абадского колледжа "Нур" от 20.06.2018 года, протокол №37.

Председатель педагогического совета, директор ЖАК "Нур"  Матышева З.З.



25

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

[illegible]

Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

№	Наименование дисциплины и виды учебной работы студентов	Уровень	Распределение учебной нагрузки по видам занятий							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам									
			Всего часов по учебной нагрузке	в т.ч. лекции	в т.ч. семинары				Самостоятельная работа	Прочие	1 курс		2 курс		3 курс				
					в т.ч. ауд.	в т.ч. прак.	в т.ч. ауд.	в т.ч. прак.			в т.ч. ауд.	в т.ч. прак.	в т.ч. ауд.	в т.ч. прак.					
5	СПО 4. ПРАКТИКУМ	15	450	450								3	0	5	0	1			
5.1	Внеклассная	3	90	90								90							
5.2	Первые дни работы в школе	5	30	30													30		
5.3	Подготовка к школе	6	180	180									180						
5.4	Голубарство в школе	5	150	150											150				
Итого СПО 4.		15	450	450								54	180	150	0	30			
6	СПО 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИГНАЦИТЕЛЕНИЕ	6	180	180													0		
6.1	История Кыргызстана	2	60	60													60		
6.2	Государственный язык и язык в образовании (профессиональный)	2	60	60													60		
6.3	Государственный язык и язык в образовании (бытовой)	2	60	60													60		
Итого СПО 5.		6	180	180													180		
Итого СПО 4 - СПО 5 часов			630	630								54	180	150	0	240			
Итого СПО 4 - СПО 5 в т.ч. ауд.		20										3	0	5	0	7			
Итого СПО 4 - СПО 5 в т.ч. прак.			3600	3614					2500	41	102	705	152	645	270	870	210		
Итого СПО 1 - СПО 5 в т.ч. ауд.		178									29	25	28	28	28	28	3		
Учебная нагрузка (в т.ч. ауд.) на группу, в т.ч. ауд.											34	32	30	30	30	30	30		

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Число учебных занятий																				
Число часов ауд.									41	14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Число часов прак. занятий																				
Итого часов																				
Комментарий	100 часов на группу на каждый учебный год																			

Учебный план разработан на основании приказа ГИО КР, утвержденного ГИО КР №160 от 28 марта 2018 года, и приказа МОУН КР №443/1 от 13 апреля 2018 года.

Учебный план составлен:

Учитель А.Ж. – заместитель директора по учебно-методической работе Жалал-Абдинского колледжа "Нур"
Аманжол Б.М. – преподаватель Жалал-Абдинского колледжа "Нур"

Учебный план одобрен педагогическим советом Жалал-Абдинского колледжа "Нур" от 30-06-2018 года, протокол №37.

Председатель педагогического совета, директор Жалал-Абдинского колледжа "Нур" Мутасарова З.З.



Жумушчу окуу пландары (окуу графиктери менен)

4. Программалар

4.1 Дисциплиналардын программалары

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытынын НКББПнын курамына кирген дисциплиналардын жумушчу программалары окутуучулар тарабынан иштелип чыгып, ПЭТ колледж “Нур” директорунун окуу иштери боюнча орун басары тарабынан бекитилет жана окуу жайдын Окуу бөлүмүндө сакталат.

Социалдык-гуманитардык, математикалык жана табигый–илимий циклдердин дисциплиналарынын жумушчу программалары

- Кыргыз тили жана адабияты
- Орус тили
- Чет тили
- Кыргызстан тарыхы
- Манас таануу
- Укук таануу
- Кесиптик математика
- Информатика
- Экологиянын негиздери

Кесиптик циклдин дисциплиналарынын жумушчу программалары

- Педагогика
- Психология
- Курак анатомия, физиология жана гигиена
- Билим берүү мекемесинин экономикасы
- Медициналык билимдердин негиздери
- Педагогикалык ишмердүүлүктү укуктук камсыздандыруу
- Балдар адабияты көркөм окутуу усулу менен
- Өмүр коопсуздугу
- Көркөм сүрөт окутуунун методикасы менен
- Эне тили
- Эне тилин окутуунун методикасы
- Музыка окутуунун методикасы менен
- Математиканын баштапкы курсунун окутуунун методикасы менен
- Табия таанунун окутуунун усулу менен
- Эмгектин технологияларын окутуунун методикасы
- Дене тарбия окутуунун усулу
- Каллиграфия
- Этика-эстетиканын негиздери
- Класс жетекчинин теориялык ишмердүүлүгү
- Психо-педагогикалык практикум
- Коррекциялык жана атайын педагогика
- Башталгыч мектепте окутуунун уюштуруунун теориялык негиздери
- Ишмердүүлүктүн продуктивдүү түрлөрүнө түрлөрүнө окутуунун усулдары (практикуму менен)
- Класстан тышкаркы иштерди уюштуруунун негиздери

Дене тарбия боюнча жумушчу программа

Дене тарбия боюнча жумушчу программа 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча окуу планынын негизинде түзүлгөн.

4.2. Практикалардын программалары

КОББнүн МББСна ылайык 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча практика студенттерди кесиптик-практикалык ишмердүүлүккө даярдоого багыт алат. Практикалар студенттердин теориялык курстарды өздөштүрүүдөн калыптанган билимдерин жана билгичтиктерин бекемдеп, окугандардын универсалдык жана кесиптик компетенцияларын комплекстүү түрдө өнүктүрөт.

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча НКББПда практикалардын төмөнкүдөй түрлөрү каралган: окуу-таанышуу, балдардын мектептеги алгачкы күнү, педагогикалык жана мамлекеттик практика. Практикалардын жалпы чени 15 кредит же 450 саатты түзөт, анын ичинен окуу-таанышуу практикасына 3 кредит же 90саат, балдардын мектептеги алгачкы күндөрү практикага 1 кредит же 30 саат, педагогикалык практикасына 6 кредит 180 саат жана мамлекеттик практикага 5 кредит же 150 саат каралган.

1. ПЭТ колледж “Нур” практика ПЭТ колледж “Нур” өндүрүштүк практикаларды уюштуруу боюнча жобонун жана 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча: **Окуу-таанышуу практикасында** – мында студент башталгыч класстардын мугалиминин ишине тажрыйбалык даярдоо системасындагы баштапкы этап болуп саналат.

- **Баланын мектептеги алгачкы күндөрү** – мында студенттер биринчи класстын мугалиминин ишинин өзгөчөлүгүн өздөштүрүү, окуучулардын мектеп чөйрөсү менен окуу-тарбия процессинин көнүгүүсүнө байкоо салуу.

- **Педагогикалык практика** – мында студент теориялык билимин практика жүзүндө ишке ашырат. Практикадан алган жыйынтыгын өз тажрыйбасында колдоно алат.

- **Мамлекеттик практика** – мында студент окуу- процессинде алган теориялык билимин практикада тарбиячылардын сабактарына катышуу жана сабак өтүү аркылуу тереңдетет, өркүндөтөт жана бышыктайт. Жетекчинин, кызматкерлердин милдеттерин үйрөнөт.

4.3. Мамлекеттик аттестациялоонун программасы

Мамлекеттик аттестациянын максаттары жана маселелери

Кыргыз Республикасынын «Билим беруу жөнүндөгү» Мыйзамына, КРнын орто кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартына жана КРнын орто кесиптик билим берүү уюмунун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү Жобосуна (КРнын Өкмөтүнүн № 470-Токтому, 04.07.2012) ылайык, ПЭТ колледж “Нур” бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо милдеттүү болуп эсептелинет жана мамлекеттик аттестациялык комиссия тарабынан жүргүзүлөт.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун максаты: ПЭТ колледж “Нур” бүтүрүүчүлөрүнүн өз профессионалдык милдеттерин аткарууга болгон жөндөмү мамлекеттик билим беруу стандарттарынын талаптарына жооп берерин аныктоо.

Мамлекеттик билим берүүнүн стандартынын талаптарына ылайык, жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого ПЭТ колледж “Нур” 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин окуу программасында каралган окуу курсун толук көлөмдө окуп бүткөн бүтүрүүчүлөр киргизилет.

ПЭТ колледж “Нур” 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин бутурүүчүлөрү үчүн төмөнкүдөй жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактар каралган:

1. Кыргыз тили жана адбияты, Кыргызстандын тарыхы, Экологиянын негиздери жана Кыргызстандын географиясы;
2. Жалпы кесиптик дисциплиналар аралык;
3. Атайын адистик дисциплиналар аралык.

ПЭТ колледж “Нур” 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун атайын адистик дисциплиналар аралык

сынагынын программасына төмөнкү дисциплиналар киргизилген:

- а) Кыргыз тили;
- б) Эне тилин окутуунун усулу;
- в) Математиканын окутуунун усулу.

ПЭТ колледж “Нур” 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун жалпы адистик дисциплиналар аралык сынагынын программасына төмөнкү дисциплиналар киргизилген:

- а) Педагогика;
- б) Психология;
- в) Көркөм сүрөттү окутуу усулу;
- г) Эмгекти окутуу усулу;
- д) Музыканы окутуунун усулу менен.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактар «эн жакшы», «жакшы», «канааттандырырлык», «канааттандырырлык эмес» деген баалар менен бааланат жана сынак өткөн күнү эле комиссиянын протоколдору толтурулуп бүтүшү менен жарыяланат.

Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын чечимдери жабык отурумда комиссиянын мүчөлөрүнүн көпчүлүк добушу менен кабыл алынат. Эгерде добуштар тең болуп калса, анда комиссиянын төрагасынын добушу чечүүчү болуп эсептелинет.

Бүтүрүүчү студент бардык жыйынтыктоочу мамлекеттик сынактарды ийгиликтүү тапшырса, ага “Башталгыч класстын мугалими ” деген квалификациялык даража ыйгарылат жана мамлекеттик үлгүдөгү орто кесиптик билим алгандыгы жөнүндөгү диплом берилет.

Эгерде студент окуу планында каралган дисциплиналардын 75%дан кем эмесинен “эң жакшы” деген, жана башка предметтерден “жакшы” деген баа алган болсо, жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан “эң жакшы” деген баалар менен өткөн болсо, ага артыкчылык диплому берилет.

Эгерде студент жыйынтыктоочу мамлекеттик сынакты өз убагында тапшыра албаса, ал окуу жайдан четтетилет жана ага Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлиги бекиткен үлгүдөгү академиялык маалымкат берилет. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялык сынактарды тапшыра албаган бүтүрүүчүлөр кайра тапшырууга бир жылдан соң гана укуктуу.

Эгер студент жыйынтыктоочу аттестациялык сынактарга себептүү катыша албаса жана ал себебинин документалдуу далили болсо, анда ал жыйынтыктоочу аттестациялык сынактарды окуудан четтетүүсүз тапшыруу укугуна ээ болот. Мындай учурларда окуу жайда мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кошумча отуруму дайындалат.

4.4. Адистик боюнча атайын адистик дисциплиналар аралык жыйынтыктоочу сынакты өткөрүүнүн процедурасы:

Сынакты тапшыруу мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) ачык отурумунда комиссиянын мүчөлөрүнүн үчтөн эки бөлүгүнөн кем эмеси катышуусу менен өткөрүлөт.

МАКтын мүчөлөрү сынак тапшырып жаткан бүтүрүүчүнүн жоопторун бөлбөй, багыт көрсөтүүчү суроолорду бербей угат. Эгерде сынак тапшыруучунун билеттеги суроолорго берген жооптору толук болбосо же мааниси аныкталбаса, ага МАКтын мүчөлөрү кошумча суроо беришет.

Бүтүрүүчүлөрдүн даярдык деңгээлин жана сапатын баалоонун критерийлери:

- 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” адистигинин окуу программаларында жана мамлекеттик жыйынтыктоочу сынакка каралган материалдарды билүү деңгээли;

- бүтүрүүчүнүн сынакта көрсөтө алган практикалык билим деңгээли;
- бүтүрүүчүнүн жоопторунун кыскалыгы, дааналыгы жана далилдүүлүгү.

Бүтүрүүчүгө “5” (эң жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- билеттин суроолоруна иреттүү, түшүнүктүү жооп берсе;
- окуу программасындагы материалдарды билгендигин жана түшүнгөндүгүн, МАКтын мүчөлөрүнүн суроолоруна канааттандырууларды жооп узатса;
- өз жоопторун практикадан мисалдар менен бекемдеп, керектүү болгон жыйынтык чыгара алса;
- алган билимдерин практика жүзүндө колдоно алаарлыгын көрсөтө алса.

Бүтүрүүчүгө “4” (жакшы) деген баа коюлат, эгерде ал:

- “5” деген баага коюлган талаптарга жооп берсе, бирок жооп берүүдө анчалык мааниге ээ эмес катачылыктарды кетирсе;
- анчалык мааниге ээ эмес толук эмес жооп узатса.

Бүтүрүүчүгө “3” (канааттандырууларды) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу программалардын негизги материалдарын билет, бирок кээ бир суроолорго жооп бере албаса;
- материалды атайын адистик терминдерди колдонбой жөнөкөйлөштүрүп айтып берсе;
- материалдарды айтууда анча орчундуу эмес ката кетирсе.

Бүтүрүүчүгө “2” (канааттандырууларды эмес) деген баа коюлат, эгерде ал:

- окуу материалдардын көпчүлүк суроолорун начар билсе;
- материалды системасыз, түшүнүксүз айтса;
- алган билимдерин практикада колдоно алат, бирок орчундуу катачылыктарды кетирсе;

Программа сынакка кирген дисциплиналардын санына жараша үч блоктон түзүлөт. Ар бир блок 30 суроодон жана колдонууга сунушталган негизги жана кошумча адабияттардын тизмесинен турат.

Мамлекеттик аттестациянын максаты болуп бүтүрүүчүлөрдүн адистиктин маселелерин аткаруу боюнча даярдыгынын деңгээлин аныктоо жана анын даярдыгынын билим берүүнүн мамлекеттик стандартына туура келиши эсептелет.

Мамлекеттик аттестациянын маселери болуп негизги билим берүү программасында көрсөтүлгөн компетенциялардын калыптануу деңгээлин текшерүү саналат.

5. НКББПнын материалдык- техникалык камсыздалышы

КОББнүн НКББПсын ишке ашыруучу окуу планында каралган окуу сабактарын, лабораториялык иштердин, жана практикалык сабактардын бардык түрлөрүн, дисциплина боюнча, дисциплиналар аралык даярданууну, студенттерди практикалык даярдоону камсыз кылуучу, учурдагы санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана нормаларга жооп берген материалдык –техникалык базага ээ болуу тийиш.

5.1. Кабинеттердин, лабораториялардын жана башка жайлардын тизмеси

Социалдык-гуманитардык циклдын дисциплиналары боюнча кабинеттер: “Чет тил”, “Тарых”, “Орус тил” кабинеттери;

Адистештирилген кабинеттер: Адистик дисциплиналар боюнча кабинет, “Педагогика жана психология” (107-аудитория), “Математика” (304-аудитория), “Кыргыз тили жана адабияты” (308-аудитория).

Спорттук комплекс: спорттук зал, стадион;
Залдар: китепкананын окуу залы, чоң акттык зал.

5.2. НКББПнын техникалык каражаттар, инструменттер, аудио-, видеоматериалдар менен камсыздалышы

050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багытындагы НКББПсын ишке ашыруу үчүн адистештирилген кабинет төмөнкү нерселер менен камсыз болгон: студенттердин окуу блоктору, доска, проектор, окутуучунун столу орундугу менен, компьютер, адистикке байланыштуу баннерлер.

5.3. Окуу процессинде колдонулуучу негизги жана кошумча адабияттар

Негизги адабияттар:

1. Педагогиканын негиздери. Э. Мамбетакунов, Т. Сияев.
2. Педагогика. Б. Апыш.
3. Педагогика.
4. Башталгыч мектепте активдүү окутуунун педагогикалык технологиялары. Койнова-Целнор.Ю.В.
- Өспүрүм курактагы педагогикалык кырдаалдар жана аларды чечүү жолдору. М.Ажыкулов
6. Педагогикалык руханият С.Байгазиев
7. Инсандын типтерин кесипке болгон кызыгуусун аныктоочу психологиялык методдор. М.Мурзаев
8. Окуучунун личностун психо-педагогикалык жактан үйрөнүү. Д.Жолдошбаев
9. Математика К.Алыбаев,Ж.Аванова
10. Башталгыч класстарда математиканы окутуу усулу методикасынын айрым маселеси Н. Баитова, Т.Энназаров.
- Математика кыскача энциклопедия. М.Борбугулов
- Башталгыч мектепте адабий окууга үйрөтүүнүн методикасы. С.Сакиева
11. Психология. К. Минбаев, А. Закиров.
12. Психология боюнча практикум. А. Закиров.
13. Психология боюнча справочник. М. Мурзаев.
14. Кыргыз тилин бөтөн катары окутуунун методикасы. Ү.Култаева
15. Кыргыз тилиндеги ийыктыктооч мүчөлөр. К.Жаманкулова
16. Кыргыз тили сабагынын иштелмелери 2-класс. А.Акунова,Г.Кайкиева
17. Кыргыз тили сабагынын иштелмелери 3-класс. А.Акунова,Г.Кайкиева
18. Кыргыз педагогикасы 1-китеп педагогикалык технология С.Рысбаев
19. Окуучунун сүйлөө жана жазуу ишмердиги. С.Рысбаев
20. Кыргыз тилин экинчи эне тил катары окутуунун теориясы жана практикалык маселелери . С.Рысбаев
21. Кыргыз тили, адабияты мугалимине жүз кеңеш. С.Рысбаев
22. Кыргыз тили, сабактын үлгүлөрү жана сабакты талдоонун методикасы. Ж.Чыманов
23. Кыргыз тилинен жат жазуу иштерин жүргүзүүнүн жолдору жана тексттер жыйнагы С.Рысбаев, Б.Абдурахмидова
24. Кыргыз тили жана адабияты сабагынан 5-11-класстар үчүн методикалык колдонмо Р.Жоробаева
25. Азыркы кыргыз тили морфология. А.Акунова, Б.Чокошева, Г.Эшимбекова.
26. Кыргыз тилинин практикалык курсу 1-бөлүм .Б.Чокошева, А.Акунова.
27. Кыргыз тилинин практикалык курсу 2-бөлүм. Б.Чокошева , А.Акунова.
28. Азыркы кыргыз тили синтаксис. А.Акунова, Ч.Карамендеева
29. Кыргыз тили окуу китебине карата усулдук колдонмо 2-класс Б.Чокошева, А.Акунова
30. Адабий окуу 2-класс предметин окутууга карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо.

С.Рысбаев , Б.Абдухамидова

31. Адабий окуу 3-класс предметин окутууга карата мугалимдер үчүн методикалык колдонмо С.Рысбаев , Б.Абдухамидова

32. Адабий окуу 4-класс предметин окутууга карата мугалимдер үчүн методикалык Колдонмо. С.Рысбаев, Б.Абдухамидова

33. 1-клааста Алиппени окутуу башталгыч кыргыз мектептеринин мугалимдери үчүн методикалык колдонмо С.Рысбаев, Ч.Бекбоева, Ч.Айдакеева

34. Башталгыч мектепте адабий окууга үйрөтүүнүн педагогикалык негиздери С.Сакиева

35. Кыргыз тили морфология үчүн лекциялык курс. И.Абдувалиев

36. Дидактика Жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн

37. Математика 1-класс И.Бекбоев, Н.Ибраева

38. Математика 2-класс И.Бекбоев, Н.Ибраева

39. Математика 3-класс И.Бекбоев, Н.Ибраева

40. Кыргыз тили 2-клаас А.Акунова, Б.Чокошева

41. Кыргыз тили 3-класс С.Рысбаев, Ч.Исакова

42. Кыргыз тили 4-класс С.Шаелдаева

43. Адабий окуу 2-класс Токтомамбетов.А ,Субанова. Б.

44. Адабий окуу 3-класс Токтомамбетов.А ,Субанова.Б

45. Адабий окуу 4-класс Токтомамбетов.А.

Кошумча адабияттар.

1. Башталгыч класстарда кыргыз тилинен жат жазуу жумуштарын жүргүзүүнүн технологияларын өркүндөтүү жана жат жазуу тексттеринин жыйнагы. С.Рысбаев

2. Баланы китеп окуусун уюштуруу технологиялары. С.Рысбаев

3. Балдар адабияты жана көркөм окуу А.Жолдошбаев, А.Паязова

4. Мекен таануу 1-класс З.Мамбетова. Архипова

5. Мекен таануу 2-класс З.Мамбетова

6. Мекен таануу 3-класс Е.Бухова. О.Солошенко

7. Мугалимдин сырдаш китеби Х.Эртугрул

8. Психология Р.С.Немов.

9. Культурология В.М.Розин

10. Философия А.Г.Спиркин

11. Философия Горюнова

6. Кадрдык камсыздандыруу

КОББнүн 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча НКББПнын окуу планындагы дисциплиналар боюнча студенттерге сабак берген окутуучулар тиешелүү багыт боюнча жогорку кесиптик билимге же орто кесиптик билимге ээ болгон, кесиптик стажы 3 жылдан кем эмес болгон окутуучулар ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

БКО адистигинин окутуучулук курамыны

№	ФАА	Штаттык	Айкалыш -тыруучу	Эмгек стажы	Билими		Кызматтык милдеттерине квалификациясы нын дал келиши.
					жогорку	толук эмес жогор-ку	
1	Батыралиева Бермет	+		13	+		+
2	Акматова Базаргүл	+		6	+		+
3	Бариев Нурлан	+		0		+	+
4	Токтогулова Калипа	+		15	+		+
5	Ташимбетов Болот	+		45	+		+

6	Абдисалам кызы Нурзат	+		3	+		+
7	Токтоматова Гүлнара	+		8	+		+
8	Казыбекова Гүлүмкан	+		17	+		+
9	Токтоназарова Ханифа	+		6		+	+
10	Токтобаева Айзирек	+		6	+		+
11	Ниязбек уулу Исабек	+		1		+	+
12	Макамбаева Гүлбүрак	+		1	+		+
13	Сулайманов Абдумалик	+		11	+		+
14	Мырзанбетов Кадырали	+		25	+		+
15	Калматова Бүкатча	+		7	+		+
16	Сенкебаева Элиза	+		10	+		+
17	Мырзаканова Айжамал	+		4	+		+
18	Шакирбаева Букадча		+	17	+		+
19	Маматова Бактыкан		+	14	+		+
20	Байышбек кызы Аида		+	11	+		+

7. НКББпнын окутуунун жыйынтыктарын баалоо

КОББнүн 050709 “Башталгыч класстарда окутуу” багыты боюнча билим алган студенттердин дисциплиналарды өздөштүрүү сапатын баалоо учурдагы, аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияны камтыйт. Тиешелүү НКББПнын баскычтуу өздөштүрүүдө студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн персоналдык жетишкендиктерин аныктоочу Баалоо каражаттарынын фонду (БКФ) түзүлөт. БКФ өзүнө студенттердин билим деңгээлин жана калыптанган компетенцияларын текшерип алууга мүмкүнчүлүк берген типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерди, сынактардын суроолорун, тесттердин түрлөрүн ж.б. камтыйт. БКФтер окуу жай тарабынан иштелип чыгып, бекит