**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**“НУР” ЖАЛАЛ-АБАД КОЛЛЕДЖИ**

**БЕКИТИЛДИ**

“Нур” ЖАКтын директору:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ж. Ураимов “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020-жыл

**Студенттердин окуу ишмердүүлүгүн баалоо**

**ЖОБОСУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Иштеп чыккан:** | **Колу:** | **Барактын саны:** | **Датасы:** |
| **Э.Э. Божиева** |  |  |  |

**ЖАЛАЛ-АБАД – 2020**

1. **Жалпы жобо**
   1. . Ушул жобо «Нур» Жалал-Абад колледжинин **(мындан ары – колледж)** локалдык акты болуп саналат, жана колледждин студенттердин окуу ишмердүүлүн баалоону уюштуруу, өткөрүү жана жыйынтыктоо тартиптерин жөнгө салат.
   2. . Ушул Студенттердин окуу ишмердүүлүгүн баалоо жобосу **(мындан ары - жобо)** КРнын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамына, КР Өкмөтүнүн 04.07.2012-жылдын №470 Токтому бекитилген «КРнын кесиптик орто билим берүү уюму жөнүндө жобосуна», колледждинУставына жана Баалоо каражаттар фондуна негизделип иштелип чыгарылды.
   3. . Ушул жобо колледждин ар бир студентинин, тайпасынын, адистигинин, курсунун жана бүтүндөй окуу жайдын окуу ишмердүүлүгүнүндө жетишкендиктерин баалоодо жана анын негизинде рейтингдерди чыгарууда колдонулат.
   4. Ушул жобону аткарууга колледждин бардык окутуучулук персоналы милдеттүү.
2. **Студенттердин окуу ишмердүүлүгүн баалоонун максаты жана милдети**.
   1. Студенттердин окуу ишмердүүлүгүн баалоонун (мындан ары – баалоо) негизги максаты – студенттердин окуу ишмердүүлүгүн жакшыртуу менен билим алуусун жана жетишкендиктерин баалоо.
   2. Баалоонун милдеттери: Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарты боюнча негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүсүнүн натыйжасын таануу.
   3. Текшерилүүгө тийиш болгон окуу дисциплинасын өздөштүрүүнүн натыйжаларын, көндүмдөрдүн жана билимдердин калыптануусун баалоо (типтүү тапшырмалар);
   4. Ар бир баалоо материалы белгилүү компетенттүүлүктүн жана алардын компоненттеринин өнүгүшүн текшерүүнү камсыз кылуу.
3. **Баалоонун түрлөрү жана баалоону жүргүзүүчү жактар**
   1. **Утурумдук баалоо** 2 бөлүктөн турат: күнүмдүк баалоо жана модуль, предметтик окутуучулар тарбынан жүргүзүлөт.
      1. күнүмдүк – студенттин күнүмдүк аткарган тапшымалары үчүн алган баасы;
      2. Модуль - бул академиялык дисциплинанын бөлүгү (темалардын, бөлүмдөрдүн жыйындысы), карата белгилүү бир логикалык толуктукка ээ

белгиленген максаттар жана окутуунун натыйжалары. Модулдардын саны

дисциплинанын мазмунуна жана татаалдыгына жараша аныкталат.

* 1. **Аралык баалоо (сынак)** – бул ар кандай дисциплиналардан алган билим текшерүүнүн бир жолу, ар бир семестр аягында аткарылып, предметтик окутуучулар тарбынан жүргүзүлөт.
  2. **Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо -** ( бул жыйынтыктоочу мамлекеттик аттсетациялоо жөнүндөгү эреже менен жөнгө салынат). ЖМАнын сынактык комиссиясы тарабынан жүргүзүлөт.

1. **Баалоону жүргүзүүнүн эрежелери**.
   1. **Утурумдук (күнүмдүк жана модул) баалоо**.

Окутуучу өзүнүн предметинин жумушчу программаларында Баалоо каражаттар фондун (БКФ) көрсөтөт, баалоо каражаттар фондунда эки нерсе бааланат, студенттин билим алуусу менен тарбия алуусу. (студент билими менен биргеликте тарбия алуусу да бааланусу шарт).

Утурумдук баалоо “5” баллдык система менен жүргүзүлөт.

Модулдук-рейтингдик системада дисциплинанынын бир бөлүгү же толук окуп бүткөндө баалоо жүргүзүлөт ((мында да билими менен тарбия алуусу да бааланат), Модулдук-рейдингдик система жөнүндө эреже менен жөнгө салынат).

Модулдук-рейтиндик системада модулдук картаны толтуруунун жыйынтыгы модулдук ведомосто көрсөтүлөт. Рейтинг “100” баллдык система менен бааланат.

Студент максимум “100” балл, минимум “55” балл алганга мүмкүнчүлүк алат, утурумдук текшерүүлөрдүн жана жүрүм-туруму үчүн алган баллдары түзөт.

* 1. **Аралык баалоо (экзамен).**
     1. Аралык баалоодо бир семестрдин аягында бааланып экзамендик ведомостко 5 баллдык система менен түшүрүлөт.
     2. Өндүрүштүк окутууну (практикалардын түрлөрүн) баалоо (Өндүрүштүк практикалар жөнүндө эреже менен жөнгө салынат).
  2. **Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо.**
     1. Окуу курсун толук бүткөндөн кийин баалоо (Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо.).
     2. Мында баалоонун 5 баллдык системасы колдонулуп “эң жакшы -5”, “жакшы-4”, “канааттанырарлык-3”, “канааттандырарлык эмес-2” баалар менен сынактык ведомостко түшүрүлөт.